# Mall som stöd för ett forskningsbaserat arbetssätt i skolan

Problemområdet väljs utifrån de resultat ni redan har (t.ex. utvecklingssamtal, observationer, måluppfyllelse, elevresultat, enkäter och resultat av intervjuer).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Vilket är vårt problem-område och hur vet vi det?**(Något som är kopplat till resultat och måluppfyllelse och som man i verksamheten kan göra något åt!) | **2. Antaganden – Vad tror vi att det beror på?**(Flera olika förklarings­modeller, på flera olika nivåer; organisation, undervisning och barn/elev.) | **3. Vad hittar vi som stödjer våra antaganden?**(Erfarenheter, forskning, media-bilden, allmänna skoldebatten, samtal med förskollärare/lärare och barn/elever, klagomål, utvecklingssamtal etc.) |  | **4. Återkoppling. Vad tar vi med oss från andras respons på vårt resonemang.**(Återkoppling kan arrangeras på olika sätt. Dels inom skolan och dels mellan skolor.) | **5. Olika sätt att komma till rätta med problemet.**(Hitta flera insatser på varje nivå som på olika sätt skulle bidra till lösningar på problemet.) |
|  | Organisation: Undervisning:Barn/elev: |  |  |  | Organisation  |
|  |  |  |
|  |  |  | Undervisning |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Vad behöver vi ta reda på? Vad behöver vi lära oss?** (Här dokumenteras insatser för att lära nytt eller att ta reda på mer) |
| (I **alla** steg i mallen kan det finnas behov av att undersöka vidare eller lära sig mer. Detta kan formuleras här.) |

|  |
| --- |
| **6. Vad väljer vi att göra först och hur går vi till väga?** |
| Organisation och rutiner:Undervisningspraktik: |

# Uppföljning

Här görs en uppföljning av de insatser eller det utvecklingsarbete ni valde att genomföra.

|  |
| --- |
| **7. Vad gjorde vi faktiskt?** (Beskriv kort de insatser som faktiskt genomfördes) |
| Organisation och rutiner:Undervisningspraktik: |
| **8. Hur blev det? Vad noterade vi?** (Här värderar vi resultaten i förhållande till de genomföra insatserna) |
| Organisation och rutiner:Undervisningspraktik:Barns/elevers lärande/engagemang/motivation: |
| **9. Vilka lärdomar har vi dragit? Hur kan vi sprida våra lärdomar?** |
|  |
| **10. Hur vill vi gå vidare? Hur kan våra lärdomar användas i andra delar av vår verksamhet?** |
|  |
|  |