

Studentuppsats i samverkan – en bakgrund

Studentuppsats i samverkan är ett samarbete mellan Norrbottens Kommuner och Luleå Tekniska Universitet, Institutionen för Konst, Kommunikation och Lärande. Projektet, som går under det fullständiga namnet *Examensarbeten som verktyg i samverkansmodell mellan universitet och offentlig verksamhet* har möjliggjorts genom en delfinansiering mellan LTU och Norrbottens Kommuner, samt Vinnova, hos vilka projektet beviljats medel för " Stöd till nationell individriklighet för innovation och samhällsnytta". Detta har möjliggjort att Per Högström, lektor vid Institutionen för Konst, Kommunikation och Lärande, arbetar deltid med projektet vid Norrbottens Kommuner under 2017.

SPIRA-projektet.

Projekt tar sin utgångspunkt i en kartläggning av framgångsfaktorer i ett samarbete (SPIRA-projektet 2013-2016) mellan skolverksamhet och Luleå tekniska universitet (LTU) där studenter genomfört sina examensarbeten och i nära dialog mellan universitetshandledare, förskolepersonal och studenter har uppsatsämnen och därmed arbeten i linje med verksamheternas utvecklingsbehov utformats.Handledning av studenterna har genomförts på den lokala skolenheten som har involverats i hela processen. Studenters genomförda examensarbeten har utnyttjats i förskoleverksamhetens pågående kvalitetsarbete. Dylig samverkan kräver dock en väl uppbyggd organisation hos både LTU och skolverksamhet. I samarbetet identifierades ett antal framgångsfaktorer som i ovanstående projekt ska prövas, vidareutvecklas och implementeras.

Rapporten från Spiraprojektet hittar du här:

[En spirande modell. Examensarbetet som en framgångsfaktor för samverkan universitet och verksamhet - exemplet Spira förskola.](#) Marie Nordlund, Kristin Forshäger, Catarina Lundqvist och Ingela Åström, Luleå kommun, Barn- och utbildningsförvaltningens Forskningsrapportserie 2016:03